

V týdnu od 22. do 26. února 2016 jsme měli tu čest přivítat v Kadani v rámci projektu Bez hranic tři zástupce našeho islandského partnera. Byly to dvě češky žijící na Islandu, které tam založily spolek ČENI – čeština na Islandu - Renata Emilsson Pešková a Soňa Jónnson. Renata je mimo jiné představitelkou spolku MODURMAL, který zastřešuje registrované skupiny cizinců. V současné době vyučuje také na Islandské univerzitě. Soňa vzhledem ke svým jazykovým znalostem patří mezi významné islandské průvodkyně. Třetí osobou byla Hulda Karen Danielsdóttir – islandská poradkyně pro školy ve věcech multikultury.

Tato návštěva byla tentokrát zaměřená hlavně na multikulturní aktivity, výuku cizích jazyků a výuku s dětmi cizího původu.

Pondělí 22. 2. 2016 jsme při společné prohlídce provozovny RADKA podrobně seznámili partnery s jednotlivými centry a jejich aktivitami. Poté jsme se přesunuli do prostor ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň. Tu navštěvuje několik bilingvních dětí a jejich vzdělávání přispívá i k zajištění speciálního programu ZAČÍT SPOLU, ve kterém zařízení provozuje jesle, mateřskou školu, a od září nově i základní školu.

Odpoledne jsme se aktivně zúčastnili multikulturního tréninku v počtu 13 osob. Tento byl zaměřen na práci s rozličnými osobami, nejen svým původem, vyznáním, ale i kulturou.



V úterý 23. 2. 2016 jsme uspořádali v herně mateřského centra projektovou aktivitu BABYLON, tedy seznámení rodičů a dětí s danou zemí – tento měsíc jak jinak než Islandem. Shlédlí jsme nádhernou prezentaci o islandské krajině, kultuře, ale také školství nebo vánočních tradicích. Ochutnali jsme teplé polévky pro děti – čokoládovou a borůvkovou, které se zajíždají sušenkami. Po prezentaci jsme volně přešli k diskuzi a všichni měli možnost si prohlédnout islandské produkty z ovčí vlny, prohlédnout si islandské noviny a další dovezené předměty.



Po obědě jsme se pasivně zúčastnili výuky angličtiny v ZŠ Začít spolu a následně jsme diskutovali o možnostech výuky předškolních a mladších školních dětí v běžném prostředí, ale zejména v prostředí dětí různých národností.

Ve středu 27.2. jsme s islandskou delegací navštívili Most, konkrétně Vyšší odbornou školu v Mostě. Tam již byl pro nás připraven bohatý program. Spolu s Mgr. Věrou Pucovou, která nás celý den doprovázela, jsme si nejprve prošly celý areál školy. Byly nám ukázány učebny i představena výuka. Také proběhly celkem 3 přednášky naší islandské návštěvy na téma – Island, význam bilingvního vzdělávání a metody multikulturního vzdělávání obecně. Těchto přednášek se účastnili studenti i pedagogové. V odpoledních hodinách jsme navštívily Kojenecký ústav, kde se Islandanky dozvěděly spoustu zajímavých informací o systému adopce u nás a také se seznámily přímo s prostředím, kam jsou umístěny odložené děti. Právě z mosteckého ústavu jsou často adoptovány děti na Island (zejména děti romského původu, někdy zároveň i se zdravotním postižením, které mají v našich poměrech malou pravděpodobnost na začlenění do rodin). V rámci poznávání kultury jsme se podívaly na hrad Hněvín a do kostela Nanebevzetí Panny Marie, který je zapsán v Guinessově knize rekordů kvůli stěhování v roce 1975 – tehdy byl přesunut o 841m.



Čtvrtek proběhl v návštěvním duchu. V dopoledních hodinách jsme se aktivně zúčastnili hodin výuky anglického jazyka pro 7. a 9. ročník na Základní škole Rudolfa Koblíce. Dětem Renata se Soňou prezentovaly (jak jinak než v anglickém jazyce) Island a následně proběhla diskuze. Jednotlivé hodiny utekly jako voda, což byla velká škoda.



Odpoledne jsme strávili na aktivitách RADKA z.s. a to konkrétně na kroužku angličtiny pro předškolní děti a na programu Děti na startu – sportovně zaměřený program na všestranný rozvoj dítěte.



V pátek dopoledne jsme využili možnosti účastnit se programu v ZŠ ZAČÍT SPOLU, kde jsme společně s dětmi uvařili klasické islandské jídlo s rybou. Děti tak měly skvělou příležitost ochutnat běžné školní jídlo (na Islandu mají děti rybu v nabídce 3x týdně).



Po obědě pak začaly přípravy na akci Cafe Lingua – samozřejmě na téma Island. Prezентace, prohlídka islandských produktů, ale hlavně ochutnávka islandských pokrmů - Lifrapiysa (játrová jehněčí a hovězí tlačenka), Blóðmör (krvavá jehněčí tlačenka), Hrossabjúgu fín (jemný koňský salám), Kaviár (kaviár tresky obecné), Harðfiskur (sušená ryba), Hákarlalýsi (žraločí rybí tuk), Rófa (tuřín), Hafrakex (ovesné sušenky), Lakkrís (pendrek) a Súkkulaði (čokoláda).





Společný týden s našimi partnery byl přínosný pro obě strany. Výměna zkušeností probíhala vlastně nepřetržitě. Pro nás bylo zajímavé „hodnocení“ našich aktivit ženami, které mají tolik zkušeností ve školství a mohou porovnat naše škoství a výukové metody s islandskými, kde je běžnou součástí inkluze o které se u nás hodně diskutuje, ale zejména mají obrovské zkušenosti s multikulturou ve školství, kde je běžně až 30 různých národností.